



Asociación Lawrence para la Transición al Empleo

PANEL DE CONTROL DE DATOS 2026



Este panel de control de datos ofrece una visión general de los jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo que están en proceso de transición al empleo en Lawrence, Massachusetts. El panel reúne información proveniente de múltiples fuentes de datos estatales y de iniciativas específicas de la [Asociación Lawrence para la Transición al Empleo \(LPTE\)](#).

LPTE

En 2025, LPTE llevó a cabo:

- **3 reuniones del consorcio.** Actualmente, el consorcio de la LPTE está integrado por **42 miembros activos**, entre ellos, familiares, profesionales, defensores de sus propios derechos y especialistas en investigación de Lawrence y las comunidades circundantes.
- **5 reuniones del comité directivo**
- **11 reuniones del grupo de trabajo**

TALLERES Y FERIA DE TRANSICIÓN

El Equipo de Especialistas en Transición de las Escuelas Públicas de Lawrence llevó a cabo **4** talleres para padres durante la primavera de 2026. Entre los temas tratados se incluyeron:

- Comprensión de la educación postsecundaria
- Trayectorias profesionales
- Planificación de la vida independiente
- Autodeterminación

Derechos legales al alcanzar la mayoría de edad y apoyos comunitarios disponibles.

Además, se ofrecieron **6** capacitaciones de desarrollo profesional relacionadas con la transición para el personal de esta área.

Las Escuelas Públicas de Lawrence llevaron a cabo su Feria Anual de Transición en 2025. Participaron **22** agencias locales y estatales, y asistieron **3** familias y **102** estudiantes.

Las Escuelas Públicas de Lawrence comenzaron a distribuir un boletín informativo sobre transición dirigido a las familias durante el año escolar 2025-2026. Se enviaron **10** boletines informativos a lo largo del año escolar.

Las Escuelas Públicas de Lawrence también crearon [un sitio](#) web de transición, de acceso público para las familias y de uso interno para el personal, que ofrece recursos multilingües para la planificación de la transición, información sobre agencias, apoyos para la planificación de la educación postsecundaria y herramientas para la implementación por parte del personal. ¡El enlace directo también aparece en la página de inicio del [Centro de Recursos de LPTE!](#)

¿Cómo está mejorando Lawrence los procesos de transición para los jóvenes en edad de transición a la vida adulta?

Durante el año escolar 2024-2025, hubo **2.417 estudiantes con Programas de Educación Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés)** matriculados en las escuelas públicas de Lawrence. El 64.9% de esos estudiantes recibe servicios en un entorno de inclusión total (es decir, dentro del aula de educación general el 80% o más de la jornada escolar), cifra INFERIOR a la meta estatal actualizada del 67.49%. ([profile](#))

A partir de la primavera de 2025*, el **79%** de los 125 padres encuestados informaron que la «escuela facilitó la participación de los padres como recurso para mejorar los servicios y los resultados de los estudiantes con PEI».

Una revisión estatal de los PEI de 35 estudiantes correspondiente al año escolar 2023-2024 determinó que el **47.5%** cumplía con los criterios del Indicador 13 de Massachusetts, lo que significa que la planificación para la transición formaba parte del proceso de elaboración de su PEI. ([profile](#))

Durante el año escolar 2025-2026, **45 familias de estudiantes de secundaria** asistieron a las reuniones de Planificación Familiar para la Transición en las Escuelas Públicas de Lawrence para conversar sobre lo siguiente:

- Reunión para determinar las necesidades/los deseos de las familias.
- Intercambio de información sobre el Departamento de Servicios para el Desarrollo (DDS), los programas de apoyo familiar, la tutela y sus alternativas, así como sobre las opciones de estudios superiores.
- Planificación temprana de la transición y conocimiento de los servicios disponibles.

La escuela secundaria técnica, Greater Lawrence Technical High School, ahora cuenta con un especialista dedicado a la transición dentro de su equipo de Educación Especial. Durante el año escolar 2025-2026 en GLTS...

- **39 familias** de estudiantes de secundaria asistieron a las reuniones de Planificación Familiar para la Transición:
- **12 estudiantes** participaron en los Servicios de Transición Previa al Empleo.
- **7 estudiantes** participaron en el programa YouthWorks de MassHire.
- **49 derivaciones** directas a los servicios de MassAbility.
- **16 estudiantes** de Educación Especial participaron en el programa de educación cooperativa.

Además, a partir del otoño de 2026, GLTS pondrá en marcha el programa YouthWorks durante todo el año.

¿Cómo está Lawrence promoviendo una mejor colaboración entre las distintas agencias?

Según el personal de transición de la Escuela Secundaria de Lawrence, durante el año escolar 2025-2026...

- **66 estudiantes de Lawrence** participaron en los [Servicios de Transición Previa al Empleo](#) (Pre-ETS), incluidos 2 programas de prácticas durante las vacaciones de abril.
- **Un estudiante** participó en el [programa NextGen](#)
- Hubo **40 derivaciones directas** a los [Servicios de MassAbility](#) y **15 consumidores activos**.
- Además, existe una colaboración continua entre las Escuelas Públicas de Lawrence, las agencias estatales y los socios comunitarios para fortalecer el acceso de las familias a los servicios, mejorar los procesos de derivación y coordinar la planificación de la transición.

¿Cómo está Lawrence mejorando los resultados de los jóvenes?

- En el Año Fiscal Federal 2024*, **44** estudiantes (45.4%) con PEI se graduaron con un diploma de escuela secundaria.. [\(profile\)](#)
- De los **19** estudiantes de las Escuelas Públicas de Lawrence con PEI que respondieron a una encuesta del Departamento de Educación (DOE) al finalizar la escuela secundaria, **1 estaba matriculado en un programa de educación superior y 3 obtuvieron empleo en la comunidad** (Año Fiscal Federal 2024)*. [\(profile\)](#)

*Indica los datos más recientes disponibles.

¿Cuáles son los próximos pasos?

[El Centro de Recursos de LPTE ya está activo](#). El Centro de Recursos es una base de datos donde los estudiantes y sus familias pueden conocer los recursos disponibles para la transición en el área de Lawrence, acceder a los servicios, y encontrar información sobre eventos locales, capacitaciones y oportunidades de empleo. El Centro de Recursos funciona en conjunto con el [Centro de Bienvenida del Valle de Merrimack](#) y, a partir de octubre de 2026, será administrado por [The Arc of Greater Haverhill-Newburyport](#).

Algunas de las características del Centro de Recursos incluyen...

- [La lista de verificación al cumplir los 18 años](#)
- [Historias de éxito de jóvenes en el empleo](#)
- Un [glosario](#) de términos y siglas relacionados con la transición específicos del estado de Massachusetts.

Ingresa en [LPTE.INFO](#) para obtener más información.



Asociación Lawrence para la Transición al Empleo

PANEL DE CONTROL DE DATOS 2026

Este panel de control es un producto de la Asociación Lawrence para la Transición al Empleo (Lawrence Partnership for Transition to Employment, LPTE). El proyecto está diseñado para mejorar los resultados de la transición en Lawrence, Massachusetts, entre personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo. La LPTE es una asociación entre el Instituto para la Inclusión de la Comunidad de UMass Boston (Institute for Community Inclusion at UMass Boston) y el Arco de Greater Haverhill - Newburyport (Arc of Greater Haverhill- Newburyport).

La LPTE está financiada por una subvención de la «Administración para la Vida Comunitaria» (Administration for Community Living, ACL) y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (U. S. Department of Health and Human Services (HHS) (CFDA: 93.631). Los contenidos pertenecen a los autores y no necesariamente representan los puntos de vista oficiales de ACL/HHS o el gobierno de los Estados Unidos, ni la aprobación de estas entidades.