



Lawrence Partnership for Transition to Employment

TABLERO DE 2025



Este tablero de datos ofrece una instantánea de jóvenes con discapacidades intelectuales y de desarrollo (IDD) haciendo la transición a empleos en Lawrence, Massachusetts. Los datos provienen de varias fuentes estatales, así como de iniciativas de la Lawrence Partnership for Transition to Employment (LPTE).

LPTE

En 2024, la LPTE celebró:

- 4 reuniones del consorcio
- 7 reuniones del comité directivo
- 10 reuniones del grupo de trabajo



¿Quién forma parte del consorcio de la LPTE? El Consorcio de la LPTE cuenta con 42 miembros activos que incluyen a familiares, profesionales, defensores de sí mismos e investigadores de Lawrence y zonas aledañas.

REUNIONES DE PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

En el año escolar 2024-2025, **41 familias de escuela intermedia y superior** asistieron las reuniones de Planificación de transición para familias para discutir:

- reunión para determinar necesidades y deseos de las familias
- compartir información sobre DDS, programas de apoyo familiar, tutelas y alternativas, así como sobre la educación postsecundaria
- planificación de transición temprana y conocimiento de los servicios

CENTRO DE BIENVENIDA

¡[The Merrimack Valley One Stop Welcome Center](#) abrió sus puertas este año escolar! Este Centro de bienvenida, en colaboración con MRC, DDS, DMH y la Ciudad de Lawrence, ofrece un lugar donde estudiantes y familias pueden programar consultas de 30 minutos con DDS, DMH y MASS Ability para aprender sobre sus servicios.

¿Cómo está mejorando Lawrence los procesos para jóvenes en edad de transición?

En el año fiscal 2023*, hubo **2,425 estudiantes con PEI** matriculados en las escuelas públicas de Lawrence. **66.4%** de esos estudiantes reciben servicios dentro del aula de educación general 80% del día o más, por encima del objetivo estatal de 65.5%. Esto se considera como inclusión total. ([profile](#))

Una encuesta Estatal de 188 padres en la primavera de 2022* indicó que **82.6%** de los padres estuvieron de acuerdo en que la escuela los ayudó a sentirse involucrados en los procesos del PEI, mejorando así los servicios y resultados para los estudiantes con PEI.

En el año escolar 2023-2024, **47.5%** de los PEI de estudiantes incluyeron planificación para transición como parte de los procesos del PEI, lo que significa que estos PEI cumplieron los criterios Indicator 13 de Massachusetts. ([profile](#))

TALLERES Y FERIA DE TRANSICIÓN

El Equipo de especialistas en transiciones de las Escuelas Públicas de Lawrence celebró **4 talleres para padres** en la primavera de 2025. Entre los temas de discusiones estuvieron:

- entendimiento de la educación postsecundaria
- opciones profesionales
- planificación para la vida independiente
- autodeterminación
- derechos legales al alcanzar la mayoría legal y apoyos disponibles en la comunidad

Las Escuelas Públicas de Lawrence celebraron su feria anual de transiciones en 2025. Participaron **20** agencias locales y estatales, ¡y asistieron **3** familias y **114** estudiantes!

*Indica los datos más recientes disponibles

¿Cómo está facilitando Lawrence una mejor colaboración entre agencias?

Según el personal de transición de Lawrence High School, para el año escolar 2024-2025...

- **76 estudiantes de Lawrence** se beneficiaron de [Servicios de transición preempleo](#) (Pre-ETS)
- **39 estudiantes** participaron en [Mass Hire Youthworks](#)
- **4 estudiantes** asistieron al [programa NextGen](#)
- Ha habido **28 remisiones directas** a [Servicios de la MRC](#)

¿Cómo está mejorando Lawrence los resultados para jóvenes?

- En el año fiscal federal 2023*, **53.2%** (66 estudiantes) con PEI se graduaron con un diploma de escuela superior. ([profile](#))
- De los 38 estudiantes de escuelas públicas de Lawrence con PEI que contestaron una encuesta del DOE al salir de la escuela superior, **3 se matricularon en educación postsecundaria y 18 obtuvieron empleo en la comunidad** (año fiscal federal 2023*) ([profile](#))

*Indica los datos más recientes disponibles

¿Qué viene ahora?

- ¡La LPTE está finalizando su Centro de Recursos! El Centro de Recursos será una base de datos en línea donde los estudiantes y familias podrán aprender sobre los recursos de transición en la zona de Lawrence, conectarse con servicios y enterarse de eventos locales, capacitaciones y oportunidades de trabajo. Manténgase pendiente para anuncios en otoño de 2025.
- Lea el informe: *¿Cómo están preparando las Escuelas Públicas de Lawrence a los jóvenes en edad de transición con discapacidades intelectuales/de desarrollo para la vida adulta?* El grupo de trabajo *Colaboración con las familias* de la LPTE compiló este informe, el cual resume los hallazgos de una encuesta de **205 familias de la zona de Lawrence**. La encuesta preguntó sobre varios aspectos de los servicios de transición de las Escuelas Públicas de Lawrence.
- La LPTE tiene varios eventos planificados, incluyendo reuniones mensuales del grupo de trabajo y reuniones trimestrales del consorcio.
- ¡La LPTE está siempre en busca de más estudiantes, familiares y dueños de negocios en la zona de Lawrence para que participen! ¡Es más, la LPTE puede ofrecer un estipendio por participar! ¡Para más información consulte el [sitio web de la LPTE](#).



Lawrence Partnership for Transition to Employment TABLERO DE 2024

Este Panel es un producto de la Asociación Lawrence para la Transición al Empleo (LPTE). El proyecto está diseñado para mejorar los resultados de la transición en Lawrence, Massachusetts, para personas con ID/DD. El LPTE es una asociación entre el Instituto para la Inclusión Comunitaria de la UMass Boston y el Arc de Greater Haverhill-Newburyport.

El LPTE está financiado por una subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. (HHS) (CFDA:93.631). Los contenidos son propiedad de los autores y no necesariamente representan las opiniones oficiales ni el respaldo de ACL/HHS o del gobierno de los EE.UU.