



Lawrence Partnership for Transition to Employment TABLERO DE 2024



Este tablero de datos ofrece una instantánea de jóvenes con discapacidades intelectuales y de desarrollo (IDD) haciendo la transición a empleos en Lawrence, Massachusetts. Los datos provienen de varias fuentes estatales, así como de iniciativas de la [Lawrence Partnership for Transition to Employment \(LPTE\)](#).

Conversaciones Comunitarias

En noviembre de 2022, la LPTE celebró **4 conversaciones comunitarias** en la zona de Lawrence, MA, basadas cada una de ellas en 4 preguntas:

1. ¿Qué resultados cree que son importantes para los jóvenes con discapacidad de Lawrence cuando terminan la escuela?
2. ¿Qué 1 o 2 cosas ayudarían a los jóvenes con discapacidad a encontrar empleo cuando terminen sus estudios?
3. ¿Qué 1 o 2 puntos fuertes de la comunidad de Lawrence podrían ayudar a los jóvenes con discapacidad a encontrar empleo?
4. Dentro de cuatro años, ¿qué servicios, asistencia y oportunidades de trabajo le gustaría ver para los jóvenes con discapacidad en su comunidad?



Entre los participantes de estas conversaciones comunitarias se encontraron **profesionales, familiares y jóvenes con IDD**.

Las conversaciones comunitarias pusieron en relieve **4 áreas** que los participantes desean ver fortalecidas en los próximos años:

- Asociarse con las familias
- Más experiencias laborales con jóvenes con IDD
- Mejor colaboración entre agencias
- Preparar a estudiantes con IDD para otros aspectos de la vida adulta aparte del empleo

En 2023, la LPTE celebró:

- **4 reuniones comunitarias** (el consorcio LPTE está compuesto de 81 miembros que incluyen a familiares, profesionales, defensores de sí mismos e investigadores de Lawrence y zonas aledañas)
- **7 reuniones del comité directivo**
- **8 reuniones del grupo de trabajo**

25 familias asistieron a las reuniones Familiares de Planificación de Transición hasta la fecha en 2024

- Reunión para determinar necesidades y deseos de las familias
- Compartir información sobre DDS, programas de apoyo familiar, tutelas y alternativas, así como sobre la educación postsecundaria

¿Cómo está mejorando Lawrence los procesos para jóvenes en edad de transición?

En el año fiscal federal 2022* hubo **2,232 estudiantes con PEI** matriculados en las escuelas públicas de Lawrence. **69.3% de esos estudiantes reciben servicios totalmente integrados** (dentro del aula de educación general 80% del día o más), **por encima del objetivo estatal de 65.5%**. ([profile](#))

Para la primavera de 2022*, **82.6%** de 188 padres encuestados informaron que *“la escuela facilitó la participación de los padres para mejorar así los servicios y resultados para los estudiantes con PEI.”*

71.4% de los 35 estudiantes de las escuelas públicas de Lawrence con PEI cuyos expedientes fueron examinados cumplieron los criterios Indicator 13 de Massachusetts en el año escolar 2017-18* de contar con *“un PEI que incluya metas postsecundarias apropiadas y cuantificables que se revisen anualmente y se basen en una evaluación de transición apropiada a su edad, servicios de transición, incluyendo planes de estudio, que permitirán al estudiante cumplir dichas metas postsecundarias de manera razonable, y metas anuales del PEI asociadas a las necesidades de servicios de transición del estudiante”* ([profile](#))

¿Cómo está facilitando Lawrence una mejor colaboración entre agencias?

Según el personal de transición de Lawrence High School, para el año escolar 2024...

- **64 estudiantes de Lawrence** se beneficiaron de [Servicios de transición prelaboral](#) (Pre-ETS)
- **23 estudiantes** participaron en [Mass Hire Youthworks](#)
- **14 estudiantes** asistieron al [programa NextGen](#)
- Ha habido **40 remisiones directas** a [Servicios de la MRC](#)

¿Cómo está mejorando Lawrence los resultados para jóvenes?

- En el año fiscal federal 2020-21*, **69.5%** (91 estudiantes) con PEI se graduaron con un diploma de escuela superior. ([profile](#))
- De los 55 estudiantes de escuelas públicas de Lawrence con PEI que contestaron una encuesta del DOE al salir de la escuela superior, **2 se matricularon en educación postsecundaria y 17 obtuvieron empleo en la comunidad** (año fiscal federal 2020-21*) ([profile](#))

*Indica los datos más recientes disponibles

¿Qué viene ahora?

- Ya todos los estudiantes pueden matricularse en el [Programa de Universidad Temprana de Lawrence High School](#). ¡Lawrence está expandiendo su equipo de transición para mejorar cómo comparte información sobre los programas Pathway con estudiantes de intermedia y sus padres!
- La LPTE tiene varios eventos planificados, incluyendo reuniones mensuales del grupo de trabajo y reuniones trimestrales del consorcio.
- ¡La LPTE está siempre en busca de más estudiantes, familiares y dueños de negocios en la zona de Lawrence para que participen! ¡Es más, la LPTE puede ofrecer un estipendio por participar! ¡Para más información consulte el [sitio web de la LPTE!](#)



Lawrence Partnership for Transition to Employment

TABLERO DE 2024

Este Panel es un producto de la Asociación Lawrence para la Transición al Empleo (LPTE). El proyecto está diseñado para mejorar los resultados de la transición en Lawrence, Massachusetts, para personas con ID/DD. El LPTE es una asociación entre el Instituto para la Inclusión Comunitaria de la UMass Boston y el Arc de Greater Haverhill-Newburyport.

El LPTE está financiado por una subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. (HHS) (CFDA:93.631). Los contenidos son propiedad de los autores y no necesariamente representan las opiniones oficiales ni el respaldo de ACL/HHS o del gobierno de los EE.UU.